



Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, aby nasz absolwent

w sferze nauki:

- **sprawnie posługiwał się językiem polskim**, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- **był przygotowany do dalszej nauki**, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- **miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia**, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

w sferze społecznej:

- **dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu**, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- **znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu**, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- **był odpowiedzialny, prawy i uczciwy**, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowolający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- **umiał współpracować w grupie**, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- **był tolerancyjny** wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- **umiał zachować się kulturalnie**, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- **potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami**, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;

- **dbał o zdrowie własne i innych**, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wpływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- **stosował się do zasad ekologii**, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- **dbał o swój wygląd**, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- **bezpiecznie poruszał się po drogach**, posiadał Kartę Rowerową.

w sferze kulturowej:

- **uczestniczył w różnych formach kultury**, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- **umiał analizować docierające do niego informacje**, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- **był aktywny fizycznie i artystycznie**, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

Pragniemy aby absolwent:

"Rozwijał swoją osobowość i posiadał cechy człowieka nowoczesnego, osoby zdolnej do radzenia sobie w nowej rzeczywistości XXI wieku, wykazującej elastyczność w myśleniu i działaniu, otwartość na zmianę i potrzebę nowych doświadczeń. Dążył do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, potrafił wykorzystywać je w życiu codziennym i był przygotowany do ustawicznego kształcenia."

Współpraca szkoły z absolwentami ma różną formę i absolwenci:

- zaszczycają swoją obecnością wydarzenia szkolne np. Festyny Rodzinne , osiedlowe i parafialne, imprezy szkolne organizowane dla społeczności lokalnej, wieczornice, kiermasze,
- korzystają z kompleksu rekreacyjno- sportowego,
- uczestniczą w ważnych wydarzeniach szkolnych, np. Drzwiach Otwartych i promują naszą szkołę,
- promują swoje szkoły ponadgimnazjalne do których uczęszczają, przekazując również informacje na swój temat, dzielą się swoimi doświadczeniami wskazują młodszym kolegom co jest ważne w nauce gimnazjalnej,
- w ramach doradztwa zawodowego uczestniczą w spotkaniach z gimnazjalistami i dzielą się swoimi doświadczeniami - wskazują

- młodszym kolegom co jest ważne w nauce gimnazjalnej i przekazują jednocześnie informacje o swojej ścieżce rozwoju,
- realizują praktyki u doradcy zawodowego w ramach Dnia Przedsiębiorczości
 - realizują praktyki studenckie.

Nauczyciele spotykają się z absolwentami i odwołując się do ich losów motywują uczniów do doskonalenia własnych umiejętności i wiadomości.

Szkoła pozyskuje informacje o losach absolwentów oraz stwarza warunki do współpracy z nimi, m.in. poprzez:

- rozmowy z absolwentami i ich rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami szkół do których uczęszczają,
- zapraszanie absolwentów do udziału w imprezach szkolnych,
- prezentowanie swoich szkół ponadgimnazjalnych
- otrzymywanie informacji na portalach społecznościowych (Facebook)
- ankiety skierowane do absolwentów,
- udostępnianie absolwentom zbiorów biblioteki szkolnej oraz udzielanie im porad źródłowych,
- pomoc nauczycieli w rozwiązywaniu problemów związanych z nauką,
- ankiety skierowane do rodziców absolwentów,
- informacje o losach absolwentów dają możliwość:
- sprawdzenia, czy wiedza i umiejętności zdobyte w gimnazjum przygotowują uczniów do nauki w kolejnym etapie edukacyjnym.
- stwierdzenia, czy aktualna oferta edukacyjna szkoły spełnia oczekiwania uczniów, czy wymaga modyfikacji.

Każda wizyta absolwenta jest dla szkoły niezwykle miłym i ważnym wydarzeniem. Świadczy o tym jak wielkie znaczenie miała dla nich SP10, dawała im poczucie bezpieczeństwa i wsparcia na każdym kroku. Z „łezką w oku” wspominamy przeszłość, jednocześnie jesteśmy dumni że nasi uczniowie godnie reprezentują szkołę. Miło jest obserwować jak dojrzewają i wyrastają na mądrych i samodzielnych ludzi, w których kiełkuje piękna osobowość. „Dziesiątka” na zawsze wpisała się w ich losy.