

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

CELE	WSKAŹNIKI SUKCESU	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Szkoła posiada koncepcję własnej pracy	Członkowie społeczności szkolnej znają koncepcję pracy szkoły.	Koncepcja pracy jest co roku realizowana i modyfikowana z udziałem wszystkich grup społecznych szkoły	Nauczyciele, rodzice i uczniowie współpracują nad aktualizowaniem koncepcji pracy szkoły.
Szkoła opiera pracę na współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.	Ewaluacja i doskonalenie pracy szkoły wykonywane są we współpracy wszystkich środowisk szkolnych.	Współpraca nauczycieli w ramach zespołów samokształceniowych, przedmiotowych, uczących w danej klasie i do zadań doraźnych, włączanie uczniów i rodziców w życie szkoły.	Systematyczna współpraca nauczycieli w zespołach rady pedagogicznej. Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami. Udział rodziców w życiu szkoły poprzez działalność Rady Rodziców. Praca Samorządu Uczniowskiego.
Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego i doskonalenie zawodowe nauczycieli	<ul style="list-style-type: none">- Większość nauczycieli zdobyła wyższy stopień awansu zawodowego.- Nauczyciele wykorzystują w pracy zdobyte umiejętności i kwalifikacje.- Rozwój szkoły we wszystkich obszarach.	Stworzenie warunków do odbycia stażu i zdobycia kolejnego stopnia awansu zawodowego oraz kwalifikacji.	Nauczyciele realizują wybrane formy dokształcania. Dyrektor, w oparciu o informacje od nauczycieli, ewaluację pracy szkoły i wyniki badań edukacyjnych, organizuje szkolenia rady pedagogicznej i kieruje nauczycieli na doskonalenie wpływające na rozwój szkoły.
Szkoła posiada nowoczesną bazę dydaktyczną.	Praca dydaktyczna jest prowadzona z wykorzystaniem atrakcyjnych i niezbędnych pomocy dydaktycznych.	Zapewnienie uczniom i nauczycielom wyposażenia w niezbędne, nowoczesne pomoce dydaktyczne.	Rozpoznawanie potrzeb. Dyrektor podejmuje skuteczne działania pozwalające szkole na modernizację i zakup aktualnego oprogramowania komputerowego i pomoce dydaktyczne niezbędne na wszystkich etapach edukacyjnych. Wychowawcy świetlicy dbają o wyposażenie

			w zabawki, gry, przybory do prac manualnych itp.
Szkoła jest bezpieczna i estetyczna.	Szkoła jest popularna w środowisku.	Utrzymanie budynku i otoczenia szkoły w stanie zapewniającym bezpieczeństwo. Dbanie o estetykę budynku i otoczenia.	Systematyczne przeglądy techniczne, remonty, bieżące naprawy i modernizacje. Wszyscy pracownicy i uczniowie są odpowiedzialni za właściwy stan szkoły i mienia. Zabezpieczanie mienia szkolnego (monitoring, ubezpieczenie). Systematyczne utrzymywanie budynku i terenu wokół szkoły w porządku i czystości.
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.	W szkole nie występują ciężkie wypadki. Uczniowie czują się bezpieczni.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny, opieka nad uczniami podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Uświadamianie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią. Pracownicy są przygotowani do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Organizacja wyjść, wycieczek, „zielonych szkół” zgodnie z przepisami bezpieczeństwa, zapewnienie dzieciom odpowiedniej opieki. Regulamin wycieczek i wyjść. Dyżury międzylekcyjne nauczycieli. Monitoring dyżurów nauczycielskich. Szkolenia pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkolenia w kierunku udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Wyposażenie szkoły w apteczki pierwszej pomocy. Pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa. Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych.
Szybkie i skuteczne przekazywanie	Rodzice, uczniowie i nauczyciele są na bieżąco informowani o działalności	Przekazywanie informacji przyjętymi w szkole sposobami komunikowania się.	Komunikacja członków społeczności szkolnej przez ogólnodostępny dziennik elektroniczny. Publikowanie ważnych informacji na stronie

informacji.	szkoły, wydarzeniach, efektach pracy i zadaniach.		internetowej szkoły. Komunikacja dyrektora z pracownikami poprzez księgę komunikatów i zarządzeń. Komunikacja pomiędzy rodzicami – spotkania klasowe i w ramach Rady Rodziców.
Praca szkoły zgodnie z przepisami prawa oświatowego, realizacja zadań państwa.	Pracownicy szkoły znają aktualne prawo oświatowe.	Informowanie pracowników o zmianach w prawie oświatowym	Zarządzenia dyrektora, szkolenia nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie zmian prawnych.

II Działalność wychowawczo - opiekuńcza i profilaktyczna

Cele	Wskaźniki sukcesu	Zadania	Formy realizacji
<p>Szkoła pracuje w oparciu o własny program wychowawczy, dostosowany do jej potrzeb i możliwości.</p>	<p>Szkoła wypełnia swoją misję. Uczniowie – absolwenci prezentują postawy zbliżone do modelu „Absolwenta SP nr 10”.</p> <p>Szkoła realizuje standardy wychowawcze określone w Programie Wychowawczym SP nr 10.</p> <p>Szkoła planuje i systematycznie realizuje zadania wychowawcze.</p> <p>Przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>Rodzice akceptują i współpracują w realizacji programu wychowawczego.</p> <p>W procesie wychowania uczestniczą rodzice uczniów i wszyscy pracownicy szkoły, działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.</p> <p>Rodzice współpracują z wychowawcami przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>Aktualizowanie i modyfikowanie zapisów programu wychowawczego w oparciu o diagnozy potrzeb wychowawczych, ocenę zagrożeń i sytuacji ryzykownych oraz występujących problemów.</p> <p>W modyfikacji biorą udział nauczyciele i rodzice.</p> <p>Monitorowanie zachowań uczniów i podejmowanie odpowiednich działań, eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.</p> <p>Wychowywanie uczniów zgodnie z sylwetką „Absolwenta SP nr 10”.</p> <p>Realizowanie celów wychowawczych zawartych w Programie Wychowawczym SP nr 10.</p> <p>Kontynuowanie tradycji szkolnych.</p> <p>Włączanie rodziców w realizację zadań.</p>	<p>Realizacja zadań wychowawczych w obszarach pracy z Programu Wychowawczego SP nr 10.</p> <p>Realizacja planu pracy szkoły i planu pracy wychowawcy klasy.</p> <p>Ocenianie zachowania wg kryteriów zawartych w WSO.</p> <p>Współpraca z rodzicami, psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>Lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne, zebrania z rodzicami, kontakty indywidualne nauczycieli i rodziców, współpraca z Radą Rodziców, kodeksy klasowe, wpisy w dzienniku elektronicznym: pochwały, nagany, informacje, samoocena, ocena koleżeńska, system kar i nagród, nagrodzenie najlepszego absolwenta i sportowca danego roku szkolnego,</p>

<p>Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów jako uniwersalną wartość umożliwiającą rozwój we wszystkich sferach życia.</p>	<p>Każdy uczeń czuje się w szkole bezpieczny. Program profilaktyki SP nr 10 jest zgodny z potrzebami środowiska, chroni przed zagrożeniami, eliminuje bądź redukuje czynniki ryzyka oraz wzmacnia czynniki chroniące środowisko. Szkoła posiada rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie opieki i wychowania. Każdy uczeń wymagający wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej otrzymuje ją w szkole. Realizacja założeń programu „Szkoły Promującej Zdrowie” podnosi świadomość zdrowotną uczniów. Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zachęca uczniów do podejmowania różnorodnej aktywności.</p>	<p>Coroczne aktualizowanie i modyfikowanie zapisów programu profilaktyki w oparciu o diagnozy potrzeb profilaktycznych. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów - włączanie działań opiekuńczych i profilaktycznych. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Zapewnianie uczniom wszechstronnego rozwoju. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla potrzebujących uczniów - - współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach profilaktycznych i prozdrowotnych. Angażowanie rodziców w proces edukacyjny i wychowawczy ich dzieci. Zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,</p>	<p>Przeprowadzanie ankiet, prowadzenie obserwacji, konsultacji, wywiadów, ewaluacji wewnętrznej, praca świetlicy terapeutycznej. Prowadzenie zajęć w ramach pp-p, współpraca z PPP, MOPR, Sądem, lekcje wychowawcze, współpraca z rodzicami, działania prozdrowotne, szkolenia, pogadanki, prelekcje, realizacja zadań SPZ, indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów, działalność kół zainteresowań, udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, realizowanie inicjatyw uczniowskich</p>
--	---	---	---

III DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

CELE	WSKAŹNIKI SUKCESU	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Realizacja podstawy programowej	Nauczyciele zrealizowali podstawę programową nauczanych przez siebie przedmiotów.	<p>Wybór programów nauczania i podręczników szkolnych dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów, gwarantujących realizację podstawy programowej.</p> <p>Zasięgnięcie opinii rodziców o wybranych podręcznikach.</p> <p>Wykorzystywanie diagnozy i wiedzy na temat osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego, w realizacji podstawy programowej.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie autorskich programów nauczania.</p> <p>Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez dyrektora szkoły.</p>	<p>- Nauczyciele współpracujący w danym oddziale wspólnie wybierają programy i podręczniki, pod kątem możliwości percepcyjnych uczniów (na podstawie wyników sprawdzianu kl. 6 i wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów w kl. I -III).</p> <p>-Dyrektor wspólnie z nauczycielami monitoruje realizację podstawy programowej.</p>
Organizacja procesu kształcenia	Proces kształcenia sprzyja uczeniu się. Uczniowie mają wpływ na	W szkole lub placówce stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.	- Projekty, konkursy, zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, ocenianie kształtujące, nauka

<p>umożliwia pełną realizację zadań szkoły</p>	<p>sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się, czują się odpowiedzialni za własny rozwój.</p> <p>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.</p>	<p>Tworzenie bazy umożliwiającej pełną realizację procesu kształcenia.</p> <p>Zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów, udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.</p>	<p>wzajemna uczniów od siebie, uczniowie decydują o formach i metodach uczenia się, współpraca nauczycieli w doskonaleniu form i metod pracy.</p>
<p>Ocenianie jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia</p>	<p>Uczniowie i rodzice znają WSO.</p> <p>Nauczyciele stosują i przestrzegają zasad WSO w praktyce.</p> <p>Uczeń uczy się i planuje swój rozwój, dzięki udzielanej mu przez nauczyciela informacji zwrotnej.</p>	<p>Nauczyciele co roku informują i przypominają uczniom i rodzicom zasady WSO.</p> <p>Na etapie edukacji wczesnoszkolnej informuje się rodziców o postępach dzieci w formie oceny opisowej.</p> <p>Bieżące wpisy ocen w dzienniku elektronicznym.</p>	<p>Lekcje wychowawcze – zapoznanie z WSO, na każdym przedmiocie podanie uczniom i rodzicom PSO.</p> <p>Stosowanie przyjętych w WSO elementów OK przez wszystkich nauczycieli.</p> <p>Wdrażanie uczniów do samooceny, samokontroli i oceny koleżeńskiej.</p>
<p>Uczniowie odnoszą sukces na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy</p>	<p>Informacje o losach absolwentów potwierdzają sukcesy odnoszone na kolejnych etapach edukacyjnych oraz na rynku pracy.</p>	<p>Organizowanie spotkań, współpraca z absolwentami - wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji.</p>	<p>Rozmowy z absolwentami podczas spotkań</p> <p>Ankiety wypełniane przez absolwentów podczas spotkań tematycznych</p> <p>Monitorowanie stron internetowych szkół, do których trafiają absolwenci na</p>

			wyższym etapie kształcenia
<p>Szkoła podnosi efektywność kształcenia</p>	<p>Wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej wykazują tendencję rosnącą.</p> <p>Badania edukacyjne na zakończenie klasy III utrzymują się na poziomie zadowalającym.</p> <p>Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach, turniejach i olimpiadach.</p> <p>Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły oraz angażują w nie inne osoby</p> <p>Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.</p> <p>Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>Przeprowadzanie badań diagnostycznych na początku każdego etapu kształcenia pod kątem preferencji uczenia się (wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk itd.)</p> <p>Przeprowadzanie sprawdzianów kompetencji na wszystkich poziomach nauczania,</p> <p>Analiza wyników sprawdzianu oraz wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.</p> <p>Badanie zapotrzebowania uczniów na rodzaje zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>Zespół ds.analazy wyników, na podstawie wyników z OKE analizuje mocne i słabe strony uczniów oraz opracowuje wskazania do pracy naprawczej - opracowanie programów naprawczych, formułowanie wniosków i rekomendacji, będących podstawą planowania i działania.</p> <p>Bieżące monitorowanie efektów nauczania.</p> <p>Praca nad poprawą słabszych stron w edukacji uczniów, wynikających z programu naprawczego.</p> <p>Różnorodne zajęcia pozalekcyjne – rozszerzające zainteresowania uczniów i dydaktyczno – wyrównawcze.</p>

IV FUNKCJONOWANIE I WSPÓLRACA SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM

CELE	WSKAŹNIKI SUKCESU	ZADANIA	FORMY REALIZACJI
Szkoła cieszy się dobrą opinią w środowisku	Szkoła nie ma problemów z naborem uczniów. Absolwenci szkoły są dobrze przygotowani do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.	Bieżąca aktualizacja strony internetowej, umieszczanie informacji o życiu szkolnym i sukcesach uczniów. Organizowanie akcji/wydarzeń promujących szkołę w środowisku. Promocja materiałów informacyjnych wśród rodziców i potencjalnych uczniów szkoły. Badanie losów absolwentów.	Umieszczanie materiałów informacyjnych, zdjęć, sprawozdań, na stronie internetowej szkoły. Organizacja drzwi otwartych. Współpraca z przedszkolami. Prezentacja efektów zadań realizowanych w szkole (gazetki w holu, podsumowanie projektów, wystawki). Informowanie rodziców podczas zebrań o sukcesach szkoły i jej mocnych stronach.
Rozwój szkoły i środowiska lokalnego, dzięki współpracy obu środowisk.	Działania szkoły są pozytywnie odbierane przez środowisko.	Realizacja różnorodnych działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnej, we współpracy i przy zaangażowaniu rodziców i innych osób.	Badania opinii rodziców o pracy szkoły. Współpraca z rodzicami. Ewaluacja wewnętrzna. Organizowanie spotkań z absolwentami, współpraca z gimnazjami odnośnie funkcjonowania uczniów na kolejnym etapie edukacyjnym.

			<p>Współpraca ze środowiskiem – samorząd osiedlowy, parafia, placówki oświatowe, dom opieki, fundacje i in.</p> <p>Włączanie szkoły w miejskie wydarzenia, kontakt z mediami.</p>
<p>Szkoła zaspokaja oczekiwania i potrzeby edukacyjno – wychowawcze środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę.</p>	<p>Każdy uczeń ma zapewnioną możliwość udziału w zajęciach rozwijających i wyrównawczych, imprezach szkolnych, zawodach, konkursach.</p>	<p>Szkoła co roku bada oczekiwania rodziców i uczniów odnośnie organizowanych zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Szkoła przygotowuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach.</p> <p>Systematyczna praca nad słabszymi stronami szkoły, monitorowanie postępów.</p> <p>Badanie losów absolwentów</p> <p>Wypromowanie i realizacja konkursu o zasięgu międzyszkolnym</p>	<p>Koła zainteresowań (przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców).</p> <p>Działalność organizacji szkolnych.</p> <p>Konkursy, uroczystości i imprezy kulturalne (przygotowanie harmonogramu)</p> <p>Folder, baner, prezentacja multimedialna, wystawy w holu szkoły.</p>
<p>Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność. Nauczyciele, uczniowie i rodzice podejmują</p>	<p>Szkoła rozwija się dzięki sojusznikom i przyjaciołom.</p> <p>Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym, wpływa na ich wzajemny rozwój. Rodzice wychodzą z inicjatywami na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.</p>	<p>Udział rodziców, przedstawicieli środowiska, sponsorów, władz samorządowych w wydarzeniach i uroczystościach klasowych i szkolnych.</p> <p>Zachęcanie rodziców do wycho-</p>	<p>Dni otwarte.</p> <p>Imprezy i uroczystości według kalendarza szkoły.</p> <p>Spotkania i bieżący kontakt z radnymi osiedla i miasta, Kościołem, organizacjami,</p>

działania służące pożytkowi lokalnej społeczności	Szkoła lub placówka realizuje inicjatywy rodziców.	dzenia z inicjatywą na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.	okolicznymi placówkami oświatowymi, Policją, PPP. Spotkania z absolwentami. Inicjatywy rodziców.
--	--	--	--