

PROGRAM WYCHOWAWCZY BIBLIOTEKI

**OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:
NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA:**

- A. WSPOMAGANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY.**
- B. GÓRCZYN – POZNAŃ – WIELKOPOLSKA
MOJA MAŁA OJCZYZNA**
- C. KLUB MIŁOŚNIKÓW BIBLIOTEKI – MŁODZI BIBLIOTEKARZE.**
- D. W ŚWIECIE KULTURY**
- E. „ ŚCIEŻKA W DŻUNGLI” CZYLI JAK ZNALEŹĆ DROGĘ DO
INFORMACJI?**
- F. JESTEM PRZYJACIELEM I STRAŻNIKIEM PRZYRODY.**
- G. BIBLIOTEKA OTWARTA DLA WSZYSTKICH CZYLI AKTYWNE
METODY PRACY Z UCZNIEM.**
- H. WSPOMAGANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY.**

Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów.

Wspieranie realizacji szkolnego programu wychowawczego szkoły.

Cele szczegółowe:

Uczeń

- zna regulamin biblioteki,
- potrafi się zachowywać stosownie do regulaminu biblioteki,
- umie się wyciszyć i skupić w czytelni,
- promuje odpowiednie zachowanie wśród innych korzystających z biblioteki,
- słuca poleceń nauczyciela bibliotekarza,
- nie używa słownictwa potocznego, stara się posługiwać poprawnie językiem polskim i zwraca uwagę innym na błędy językowe,
- zwraca uwagę uczniom korzystającym z usług biblioteki w przypadku ich niepoprawnego zachowania się,
- wie jakie są i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się.

Treści:

- 1.W bibliotece przestrzega się podstawowych przepisów BHP.
- 2.Biblioteka ułatwia dostęp do zbiorów wszystkim uczniom.
- 3.Biblioteka jest azylem szkolnym stwarzającym przyjazny klimat dla ucznia.

4. Biblioteka jest „kącikiem zwierzeń” dla wszystkich potrzebujących i mających problemy uczniów.
5. Biblioteka stosuje różne formy pracy wychowawczej z uczniem.
6. Biblioteka promuje pożądane przez szkołę postawy uczniowskie.
7. Materiały biblioteczne ułatwiają organizację zajęć i imprez szkolnych .
8. Biblioteka współpracuje z wychowawcami, pedagogiem ,psychologiem oraz higienistką szkolną.

I. GÓRCZYN – POZNAŃ – WIELKOPOLSKA **MOJA MAŁA OJCZYZNA**

Cel: *Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.*

Cele szczegółowe:

Uczeń

- *wie, kto jest patronem szkoły i zna historię szkoły*
- *zna najbliższe środowisko, wybitnych ludzi regionu, ulice, dzielnicę*
- *zna historię miasta i regionu, wybitnych ludzi, władze miasta,*
- *zna zwyczaje, tradycję, obrzędy rodzinne i narodowe*
- *umie promować swój region,*
- *swobodnie i samodzielnie posługuje się mapą regionu,*
- *potrafi wymienić i wskazać najważniejsze, charakterystyczne miejsca dla Poznania i regionu.*

Treści:

- 1. Historia Górczyna , Poznania, Wielkopolski,**
- 2. Historia szkoły.**
Kroniki szkoły, patron szkoły
- 3. Legendy Poznania, Wielkopolski.**
- 4. Tradycje i obyczaje Poznania, Wielkopolski.**
- 5. Wybitni ludzie regionu. Zabytki, ulice, charakterystyczne miejsca , budowle.**
5. Symbole narodowe: hymn, flaga, godło.
- 6. Herb miasta, patronowie Poznania.**
- 7. Święta narodowe. Święto szkoły. Tradycje szkolne.**
- 8. Prasa regionalna. Gazetka szkolna.**

J. KLUB MIŁOŚNIKÓW BIBLIOTEKI – MŁODZI BIBLIOTEKARZE.

Cel:

- **rozwijanie samodzielności w bibliotece,**

- kształcenie podstawowych umiejętności bibliotekarskich,
- kształcenie postawy odpowiedzialności za pracę i zadania biblioteczne,
- ujawnianie czytelniczych potrzeb uczniów , rozwijanie ich z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- *umie wypożyczyć czytelnikowi książkę,*
- *dokonuje podsumowań statystycznych czytelnictwa, zapisuje na kartach czytelnika i książki,*
- *pomaga młodszym czytelnikom w doborze lektury,*
- *zna strukturę biblioteki,*
- *orientuje się w regulaminie biblioteki i pilnuje jego przestrzegania przez korzystających,*
- *zna zasady konserwacji książki,*
- *dba o czystość i estetykę pomieszczenia biblioteki,*
- *zna obsługę komputera,*
- *poznaje techniki pracy redakcyjnej,*
- *umie poszukiwać i krytycznie wykorzystywać informacje z różnorodnych źródeł książkowych i pozaksiążkowych ,*
- *rozumie czytany tekst ,*
- *próbuje tworzyć teksty literackie i typowe dokumenty ,*
- *rozumie szczególną rolę książki w życiu człowieka.*

Treść:

- 1.Poznawanie pracy łącznika bibliotecznego.**
- 2.Statystyka biblioteczna.**
- 3.Klasyka dziecięca i młodzieżowa. Czasopisma dla dzieci i młodzieży.**
- 3.Nawyki kulturalnego obcowania z książką.**
- 4.Czytanie ciche, czytanie głośne, czytanie ze zrozumieniem, szybkie czytanie.**
- 5.Znane postacie w literaturze. Autorytety. Słynni autorzy.**
- 6.Nowości wydawnicze, bestselery i ich ekranizacje.**
- 7.Redakcja gazetki szkolnej.**
- 8.Wypożyczenia biblioteczne.**
- 9. Czytelnia.**
- 10. Konserwacja książek.**
- 11. Wycieczki, wyjścia.**
- 12. Obsługa sprzętu medialnego w bibliotece.**

K. W ŚWIECIE KULTURY

Cel: Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- Świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym miasta i regionu,
- zna miejsca związane z dobrami kulturowymi,
- zna wybitnych twórców kultury i ich dzieła.

Opis treści:

1. Moje hobby.
2. Sposoby kulturalnego spędzania wolnego czasu.
3. Uczestniczenie w życiu kulturalnym szkoły i środowiska.
4. Materiały promujące bieżące życie kulturalne miasta , regionu: konkursy , wystawy.
5. Kultura masowa a kultura wysoka. Samodzielne działania twórcze.

L. „ ŚCIEŻKA W DŻUNGLI” CZYLI JAK ZNALEŹĆ DROGĘ DO INFORMACJI?

Cel:

Przygotowanie do samodzielnego i celowego poszukiwania informacji oraz umiejętnego korzystania z różnych mediów w bibliotece.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- *potrafi korzystać z zasobów biblioteki,*
- *umie korzystać z zasobów internetu , encyklopedii multimedialnych*
- *potrafi krytycznie oceniać przydatność informacji do własnych celów,*
- *potrafi wybrać korzystniejszy rodzaj informacji,*
- *umie posługiwać się katalogami tradycyjnymi i elektronicznymi,*
- *wykorzystuje aparat naukowy książki,*
- *poprawnie dokumentuje zebrany materiał informacyjny,*

Opis treści:

1. Katalogi biblioteczne w MOL- u.
2. Edukacyjne zastosowania internetu.
3. Przygotowanie do odbioru i oceniania przekazów medialnych: wybranych programów telewizyjnych, artykułów prasowych, programów komputerowych, filmowych, przedstawień teatralnych.
4. Tworzenie strony internetowej biblioteki.
5. Biblioteka posiada warunki do samokształcenia.
6. Warsztat informacyjny biblioteki.
7. Ulubione foldery internetowe zgodne z potrzebami użytkowników.

M. BIBLIOTEKA OTWARTA DLA WSZYSTKICH CZYLI AKTYWNE METODY PRACY Z UCZNIEM.

Cel: Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań każdego ucznia.

Cele szczegółowe;

Uczeń:

- umie aktywnie i pomysłowo uczestniczyć w zajęciach biblioteki,
- zna metody redagowania gazetki szkolnej,
- zna podstawowe formy redakcyjne,
- umie korzystać z zasobów tradycyjnych i elektronicznych biblioteki,
- zna metody szybkiego czytania i notowania ,
- zna zasady i potrafi sporządzać notatki ,
- uczestniczy w konkursach, zabawach, zajęciach pozalekcyjnych , wyjściach organizowanych przez bibliotekę,
- potrafi pokonać barierę nieśmiałości i dostrzega własne małe sukcesy i plusy w edukacji szkolnej,
- staje się współgospodarzem biblioteki i organizatorem zajęć dla innych.

Opis treści:

1. Tradycyjne i nowoczesne metody pracy z tekstem.
2. Wolontariat biblioteczny. Koło Przyjaciół Biblioteki. Łącznicy biblioteczni.
3. Redagowanie gazety w bibliotece, gazetek ściennych.
4. Warsztaty teatralne w bibliotece – pasowanie na czytelnika
5. Dyskusyjne koło kulturalne.
6. Warsztaty prac ręcznych.
7. Wyjścia , wycieczki.
8. Wspomaganie przygotowania uczniów do konkursów, olimpiad.
9. Praca z uczniem zdolnym oraz z uczniem słabym z deficytami oraz uczniem trudnym wychowawczo.

N. JESTEM PRZYJACIELEM I STRAŻNIKIEM PRZYRODY.

Cel: Kształtowanie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna nawyki prawidłowego współżycia z przyrodą,
- rozumie i stosuje postawy ekologiczne,
- dba o wygląd biblioteki,
- potrafi segregować odpady,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta chronione.

Treści:

1. Książki popularnonaukowe, książki przyrodnicze, czasopisma, i multimedia propagujące idee ochrony przyrody – kącik ekologiczny w bibliotece.
2. Plakaty, mapy i inne materiały ikonograficzne propagujące ochronę przyrody.
3. Imprezy okolicznościowe.
4. Formy ochrony przyrody.
5. Zbiórka makulatury.
6. Dział przyrodniczy w gazetce szkolnej.

Opracowała:

Nauczyciel bibliotekarz Sławomira Kostrzewska-Sworek